

Groupement De Recherche

Recherche
Action
Participative
et Sciences
Citoyennes

Pour une mutualisation des savoirs

Sylvie Blangy, Isabelle Chuine et Martine Legris, INRA 27/05/2015













Genèse, contexte

" Rencontre

- " Chercheurs (CEFE),
- " assoc (Tela Botanica)



" Questions

- "légitimité, reconnaissance, retours aux citoyens
- " Extractif vs collaboratif

" Valeurs

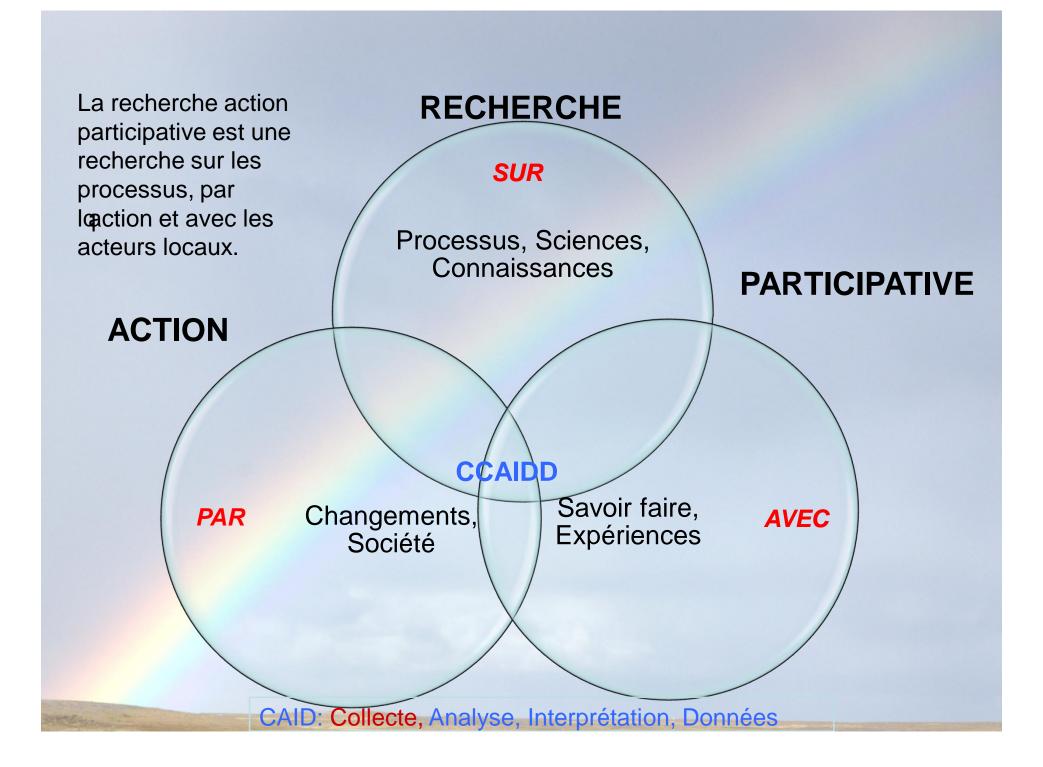
- Comprendre ensemble
- " Co-construire
- Partager





Objectifs du GDR

- monter en compétence dans nos pratiques de recherche RAP
- « expérimenter comment mieux répondre à la demande sociale
- mieux intégrer les citoyens en amont et en aval
- améliorer les bénéfices réciproques chercheurs/associations/citoyens
- développer doutres approches de recherche intégrant les savoirs citoyens
- faire des citoyens des relais pour lœducation à la démarche scientifique.



N « la RAP est une démarche qui vise deux objectifs : un objectif de résolution de problème porté par un groupe d'acteurs et un objectif de production de connaissances. » M Legris

►►► Na RAP est une approche qui vise la ction et implique la participation des communautés concernées. Elle cherche à comprendre le monde tout en essayant de le changer, de manière collaborative et réflexive. La RAP favorise les enquêtes collectives et les expérimentations fondées sur læxpérience et la listoire sociétale. » J Chevalier, Wikipedia

CCAIDD

Analyse Interprétation

Collecte

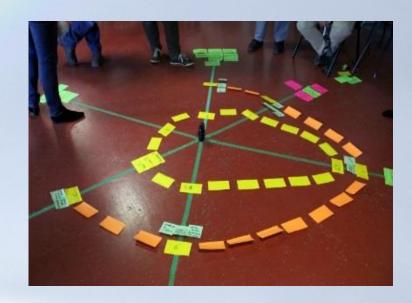
Conception

Diffusion

Décision

Organisation

- "Un comité directeur pour gérer et animer (CNRS, UM2, Tela, FSC)
 - . S. Blangy, C. Reynaud, J. Carré, L. Scotto, Y. Lasica, C. Fiorini, P. Dias.
- "Un conseil de groupement pour consultation et validation
- " Des membres actifs (20, 40, 80)
 - . 20 labos, 40 chercheurs
 - . 10 associations
 - . 2 consultants
- " Des projets de recherche
 - . Web collaboratif
 - . Arbre à Palabre
- " Moyens
 - . INEE (7000), Labex CeMEB (3000)
 - . WIKI www.gdrparcs.fr
 - . Stagiaire M2
 - . Enthousiasme, collégialité



Parmi les actions du GDR

- Formations RAP
- " Séminaire GDR



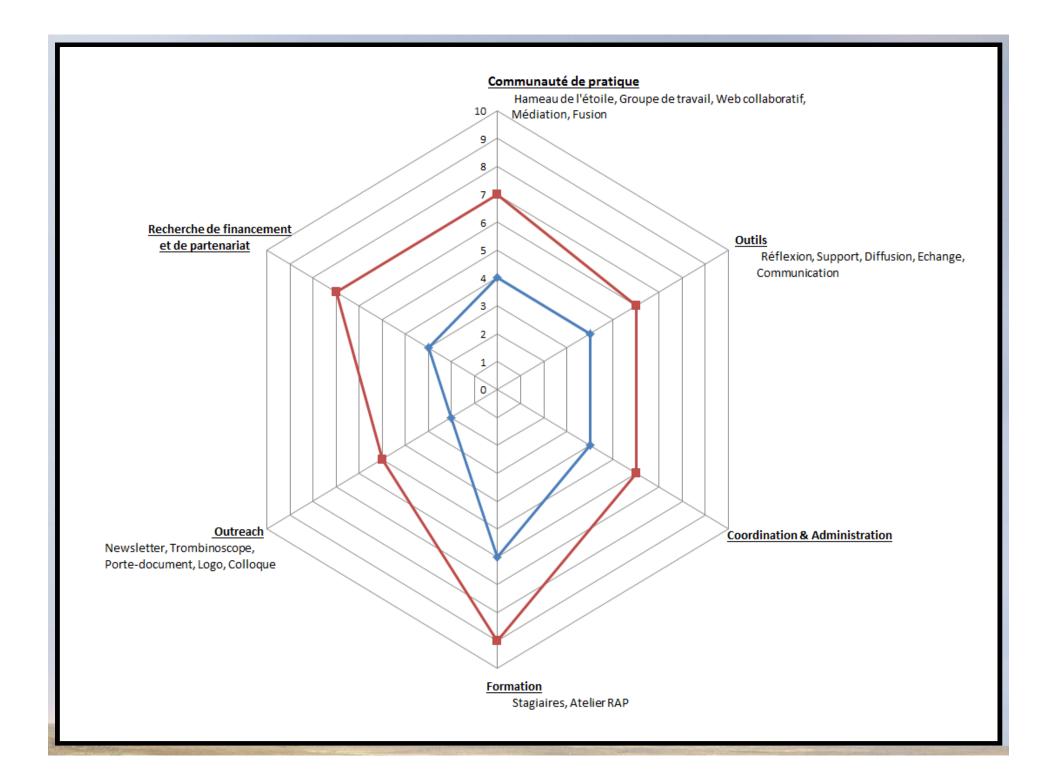








WWW.sas2.net



Finalités, productions 2015-2016

- " Ecole thématique (INEE)
- " Formation RAP (sur projets)
- " Publications (atelier décriture)
 - " la RAP du futur



- "Coaching, entraide, échange dæxpertise
 - " Co-design, co-animation dateliers
- " Projets fédérateurs
 - " des TIC au TAC
 - Expertise sites sciences citoyennes
- " Réponse Calls H2020, ANR
- GDRI Canada



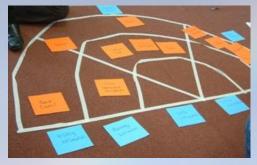
Originalité du GDR

- "Un « petit café ». Groupe interdisciplinaire, multi institutions, qui comprend chercheurs et associations
- " Un fonctionnement collégial
- Des outils innovants (de recherche et d'animation) basé sur école canadienne, www.sas2.net Jacques Chevalier
- " Une définition claire de ce que nous entendons par « recherche action participative".
- Des projets phares à géométrie variable (Arbre à palabre, Web collaboratif)

Ecole canadienne RAP







Identifier

Lister

Théorie socioconstructiviste



→ Prioriser



Prinded CREE

Low feasibility x

Grandfathers' legacy

Grandfathers' legacy

High impact

Camp Issae Experience

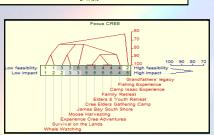
Family Retreat

Whale Watching • Moose Harvesting x

Experience Cree Adventures •

Low impact x

2.17.5%



Techniques intégrées

Co-construire

Mesurer



Comparer



Manuel de Recherche Action Participative pour les Cris de la Baie James



Les institutions partenaires

" Unités de recherche

- PACTE (UMR CNRS5194) Grenoble
- G-Eau (UMR Irstea-CIRAD90-ENGREF-IRD183) Montpellier
- LIRDEF (EA3789) Montpellier
- CESCO (UMR CNRS7204) Paris
- GEPV (UMR CNRS8189) Lille
- LIPhy (UMR CNRS 5588) Grenoble
- BioSP (UR INRA) Avignon
- AMAP (UMR CIRAD51-CNRS5120-INRA931-IRD123) Montpellier
- EDYTEM (UMR CNRS5204) Chambery
- CEBS (UMR CNRS7372) Villiers en Bois

Les institutions partenaires

- "Structures associatives fondatrices
 - Tela Botanica. Montpellier
 - Fondation Sciences Citoyennes . Paris
 - CREA. Chamonix
 - Cybelle Planète. Montpellier
 - Société française doprchidophilie . Paris
 - Racines de Terriens. Concoules
 - Ecoles du Monde-